



ESTRATÉGIAS LÚDICAS: FERRAMENTA ESSENCIAL PARA O CUIDADO HUMANIZADO EM PEDIATRIA

Sherline Alves Pereira¹, Nyanne Vieira Lima², Sabrina de Alencar Ribeiro³, Mayra Tauane David Araújo⁴, Josefa Nayara de Lima⁵, Luanna Gomes da Silva⁶

A implementação de estratégias lúdicas no cuidado pediátrico hospitalar é indispensável para ressignificar a experiência da criança, pois potencializa a expressão de emoções, estimula a autonomia, autoconfiança e protagonismo da criança, integrando-a ao processo de recuperação. Portanto, impacta positivamente a saúde e o bem-estar das crianças e de suas famílias, fortalecendo o cuidado humanizado. Relatar a experiência de acadêmicas extensionistas na realização de oficina sobre a importância das estratégias lúdicas no cuidado da criança. Trata-se de um estudo descritivo, em formato de relato de experiência, que relata as vivências de acadêmicas de enfermagem participantes do projeto de extensão “Promoção da Saúde na Pediatria - PROPED”, vinculado à Universidade Regional do Cariri. A oficina foi realizada no dia 31 de outubro de 2024, pela manhã, na videoteca do campus Multi-Institucional Humberto Teixeira, localizado no município de Iguatu-CE, Brasil. Os participantes foram quatro pessoas, entre elas, duas extensionistas e duas docentes colaboradoras. A metodologia para desenvolvimento da oficina incluiu uma apresentação em powerpoint, como também a construção de um brinquedo terapêutico em grupo, utilizando materiais como papel, cola, lápis de cor e cartolina. A duração da oficina foi de 1h30min. Inicialmente, foi realizada uma apresentação teórica sobre as estratégias lúdicas como por exemplo, artística (desenho e pintura), jogos (caça-palavras e quiz), corporal (alongamento e dança livre), digital (músicas educativas e vídeos) e emocional (painel de sentimentos e diário emocional), além do processo de hospitalização. Posteriormente, como método de participação do público da oficina, foram disponibilizados materiais para a construção de uma metodologia lúdica. Ao final, foi feita a produção de um semáforo das emoções. Salienta-se que as estratégias lúdicas facilitam a interação entre a criança e o

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: sherline.alves@urca.br

² Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: nyanne.vieiralima@urca.br

³ Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: sabrina.ribeiro@urca.br

⁴ Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: mayra.tauane@urca.br

⁵ Coordenador/a do projeto/programa, Universidade Regional do Cariri, Departamento, Enfermagem, E-mail: josefa.lima@urca.br

⁶ Coordenador/a do projeto/programa, Universidade Regional do Cariri, Departamento, Enfermagem, E-mail: luanna.silva@urca.br



profissional de saúde, além de possuir vários benefícios que tornam o processo de hospitalização mais humanizado. Para tanto, os momentos formativos envolvendo acadêmicos e profissionais da saúde são importantes para propagar o ensino sobre os tipos e métodos de aplicação das diversas ferramentas lúdicas no hospital e nas ações educativas no projeto de extensão, principalmente pela facilidade de interação e atração das crianças. O desenvolvimento da oficina proporcionou o aprendizado sobre as estratégias lúdicas no cuidado pediátrico. Sendo essencial a realização desses momentos para capacitar estudantes e profissionais e ampliar o uso de práticas lúdicas no cuidado à criança no ambiente hospitalar.

Palavras-chave: Jogos e Brinquedos. Cuidado humanizado. Pediatria.

Agradecimentos: À PRÓ-REITORIA- PROEX, pelo financiamento do projeto, a professora Luanna Gomes da Silva por ter a ideia de criação e coordenação do projeto de extensão, as professoras Angélica Isabely de Moraes Almeida e Josefa Nayara de Lima por colaborarem para o projeto acontecer, e agradecer as extensionistas Emanuele Lopes Oliveira Alencar, Estefane Gabrielly Pereira Viana, Isy Kaylane dos Santos Silva, Mayra Tauane David Araújo, Maria Sandy Moura Souza, Nyanne Vieira Lima, Sabrina Sousa Lima, Sabrina de Alencar Ribeiro e Sherline Alves Pereira, por fazerem o projeto cada vez melhor e dar voz às ações educativas com o público pediátrico, criando-se vínculo e afeição.